# Leistungsausschreibung



# Projekt "Jahrbuch"

Datum: wöchentlich/ jeweils mittwochs

Zeit: Januar 2026 bis Juni 2026

#### Ziele:

Unser Jahrbuch dokumentiert Lernen und Lehren im Schuljahr 2025/2026. Dabei ist die Arbeit am Jahrbuch ein komplexes, kollaboratives Projekt, das von der ersten Idee bis zur fertigen Druckausgabe durch Schülerinnen und Schüler im Rahmen unserer unterrichtlichen Angebote organisiert ist. Ziel ist es, ein ansprechendes und professionell gestaltetes Jahrbuch zu erstellen, das die Erinnerungen an das Schuljahr 2025/26 in angemessener Form festhält.

## Aufgaben:

- Entwicklung eines Layout-Konzepts und eines Design-Schemas, das dem festgelegten Jahresthema entspricht
- Erarbeitung der Inhalte mit Schülerinnen und Schülern
- Professionelle Gestaltung aller Seiten auf Basis der gelieferten Texte und Bilder
- Abstimmung und Unterstützung mit und für das Jahrbuch-Team bezüglich des Designs und der inhaltlichen Umsetzung
- Erstellung druckfertiger PDF-Dateien unter Berücksichtigung der technischen Spezifikationen unserer Druckerei

Teilnehmer: Schülerinnen und Schüler

**Organisationsform:** Kleingruppe

## Anforderungen:

- 1. Fähigkeiten in der Schulung und Anleitung von Schülergruppen, altersgerechte Kommunikation, motivierender Umgang mit jungen Menschen, kommunikative Kompetenzen
- 2. Erfahrung in der Gestaltung von Printprodukten, Kreativität und ein gutes Gespür für Ästhetik
- 3. Sicherer Umgang mit Design-Software
- 4. Zuverlässigkeit und Einhaltung von Deadlines
- 5. Vorteilhaft: Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Schulen

Angebotsfrist: 12.12.2025

Bei Rückfragen zur Ausschreibung, wenden Sie sich bitte telefonisch oder per Mail an die Entdeckerschule.

Telefon: 0371/39893001

Mail: fs-entdeckerschule@schulen-chemnitz.de

Das Angebot ist zu richten per Post an:

Terra Nova Campus - Die Entdeckerschule;

Förderschulrektorin Annett Goerlitz

Heinrich - Schütz - Str. 61; 09130 Chemnitz

oder per E-Mail: fs-entdeckerschule@schulen-chemnitz.de (zu Händen Frau Goerlitz)